



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. –
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	–
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	–
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	–

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2, 3	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; виды и формы кредитования малого предпринимательства
ОК 4, 5	составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	понятие, функции и виды предпринимательства; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Бизнес-планирования	14	ОК 2 - 5
Тема 1.1.	Практические занятия: 1.Разработка бизнес-плана Самостоятельная работа обучающихся: 1. Исторические аспекты развития предпринимательства . 2. Понятие и функции предпринимательства. 3. Классификация и виды предпринимательской деятельности. 4. Развитие предпринимательства в Самарской области. 5. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	10	
Раздел 2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности Практические занятия: 2. Этапы процесса образования и регистрации юридического лица, Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Организационно-правовые формы юридического лица. 2. Этапы процесса образования юридического лица. 3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	4	ОК 2 - 5
Раздел 3.	Основы бухгалтерского учёта и режимы действующего налогообложения Практические занятия: 3. Заполнение бухгалтерского отчёта. Заполнение налоговой декларации. 4. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 2 - 5
		4	
		2	ОК 2 - 5

	1. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. 2. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. 3. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. 4. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде налога на вменённый доход по отдельным видам предпринимательской деятельности		
Раздел 4	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	6	ОК 2 - 5
	Практические занятия: 5. Решение задач. 6. Расчёт финансово-кредитных ресурсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 2. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. 3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. 4. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства.	2	ОК 2 - 5
Раздел 5	Маркетинг в предпринимательской деятельности	6	ОК 2 - 5
	Практические занятия: 7. Решение задач. 8. Разработка рекламы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и основных потребностей. 2. Реклама. Законодательная база рекламной деятельности.	2	ОК 2 - 5
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009.
5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. для 10,11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2003.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.
5. www.samarafond.ru.
6. www.economy.samararegion.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать: - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - виды и формы кредитования малого предпринимательства; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
Должен уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Характеристики демонстрируемых знаний	